

Innovaciones que Alimentan el Éxito de la Participación de Padres para Alcanzar la Excelencia

Cinco Pasos Para Obtener Una Buena Conferencia Entre Padre-Maestro

Simplemente asistir a una conferencia de padres y maestros le demuestra al maestro que usted apoya el aprendizaje de su niño. Aquí están cinco sugerencias acerca de lo que puede dialogar con el maestro:

- 1. Aprenda** acerca del progreso de su hijo/a. Es importante conocer el progreso académico de su hijo/a así como la interacción con otros estudiantes, su participación en clase y su conducta. Escuche con cuidado lo que el maestro dice y reflexione si el comportamiento es igual en casa. Si su niño está en la secundaria o la preparatoria, pregunte si las clases que toma lo están encaminando hacia la universidad.
- 2. Comparta** sus pensamientos con el maestro. Una conferencia es una buena oportunidad para escuchar al maestro referente a su niño, pero también es el tiempo perfecto para compartir su perspectiva. Recuerde que como padre usted conoce mejor a su hijo/a. Usted le puede dar al maestro información valiosa que podría ayudar a su niño a aprender más efectivamente.
- 3. Infórmese** acerca del rendimiento académico de la escuela de su hijo/a. En esta edad de estándares y responsabilidad, las puntuaciones son cada vez más importantes. Si las puntuaciones son altas, pregunte cómo la escuela trabaja para mantener el puntaje a este nivel. Si las puntuaciones son bajas, pregunte la escuela que hace para elevar el rendimiento académico y cómo usted puede apoyar el aprendizaje en casa.
- 4. Dialogue** sobre las fortalezas y oportunidades de crecimiento de su hijo/a. Al comparar áreas donde su niño sobresale con áreas en las que necesita mejoría, usted puede identificar las maneras de apoyar el aprendizaje en casa.
- 5. Pregunte.** Esto es uno de los aspectos más importantes de una conferencia exitosa. Aquí están algunas preguntas claves para empezar:
 - **¿Cuánto tiempo debe tomar el niño para hacer la tarea en casa?** ¿El tiempo dedicado a la tarea es igual a lo que el maestro calcula? Si no lo es, comparta sus observaciones con el maestro de su niño para generar posibles soluciones.
 - **¿Cómo puedo reforzar las lecciones de clase en casa?** Pregúntele al maestro acerca de actividades, juegos u otras estrategias que usted puede fomentar en casa.
 - **¿Cómo puedo permanecer yo conectado?** Busque maneras de seguir el progreso, tareas y actividades de su niño. ¿Hay un sistema en pie para la comunicación o involucramiento de padres? Hable sobre las mejores maneras de permanecer al tanto.

Innovaciones que Alimentan el Éxito de la Participación de Padres para Alcanzar la Excelencia

Preguntas Que Puede Hacer En Una Reunión de Padres y Maestros



Las siguientes son muy buenas preguntas que puede llevar a una reunión de padres y maestros. Úselas como una guía para hablar con los maestros. Escuche y tome notas sobre cómo puede apoyar los esfuerzos de los maestros en casa. Piense cómo usted y los maestros pueden ayudar a los niños a ser más productivos y a aprender mejor. Los maestros pueden hacer la diferencia en la escuela, usted puede hacer la diferencia en la casa fomentando el aprendizaje.

- ¿Cómo está mi hijo(a) rindiendo en la escuela? ¿Cómo está él/ella rindiendo en lectura, matemáticas, ciencias naturales y estudios sociales?
- ¿Cómo están los hábitos de trabajo de mi hijo(a)? ¿Termina él/ella su trabajo a tiempo?
- ¿Entrega él/ella sus tareas a tiempo?
- ¿Necesita ayuda extra en alguna clase en particular?
- ¿Cuál es el nivel de habilidad de mi hijo(a)? ¿Trabaja él/ella cómodamente a ese nivel?
- ¿Cómo se comporta mi hijo(a)?
- ¿Se lleva bien con sus compañeros de clase?
- ¿Participa mi hijo(a) en clase?
- ¿Muestra mi hijo habilidades de liderazgo?
- ¿Cómo puedo ayudar?

Innovaciones que Alimentan el Éxito de la Participación de Padres para Alcanzar la Excelencia

El Derecho A Estar Informados

Los padres de los alumnos inscritos tienen el derecho a ser incluidos en el proceso educativo y a tener acceso al sistema a favor de sus hijos. Estos son sus derechos:

Observar en el salón de clases

Los padres tienen el derecho de visitar el salón de clases de su niño/a. La hora y fecha de la visita debe acordarse con el personal de la escuela.

Conferencias con el maestro

Los padres tienen el derecho de solicitar una conferencia con el maestro (s) de su niño/a o con el director. Los padres deben comunicarse a la escuela para programar una fecha y hora conveniente para todos los participantes.

Ofrecer sus servicios como voluntarios

Los padres tienen el derecho de proporcionar voluntariamente su tiempo y recursos para el mejoramiento de instalaciones y programas de la escuela. Los padres deben comunicarse a la escuela para determinar los términos y condiciones de este servicio.

Asistencia del estudiante

Los padres tienen el derecho de ser notificados de manera oportuna si su niño/a falta a la escuela sin permiso.

Evaluación del estudiante

Los padres tienen el derecho de ser notificados del desempeño de su niño/a en exámenes estandarizados y estatales así como rendimiento de la escuela en estos exámenes. (Bajo otra ley del estado, los padres pueden solicitar que su niño/a no participe en los exámenes estatales.)

Selección de escuela

Los padres tienen el derecho de solicitar que su niño/a sea inscrito en cualquier escuela en el distrito. El distrito no está obligado a conceder la solicitud.

Ambiente escolar seguro

Los padres tienen el derecho a la seguridad de un ambiente de aprendizaje seguro y de apoyo para su niño/a.

Materiales del programa de estudios

Los padres tienen el derecho de examinar los materiales del programa de estudios de la clase o clases en las cuales el niño/a esté inscrito.

Progreso académico del estudiante

Los padres tienen el derecho de estar informados del progreso académico de su niño/a en la escuela y de las personas con quién comunicarse si desean más información o ayuda con su niño/a.

Registros del estudiante

Los padres tienen el derecho de tener acceso a los registros de su niño/a y de preguntar sobre cualquier cosa que sientan que es incorrecta o engañosa o que sea una invasión a la privacidad. Los padres tienen el derecho a una respuesta oportuna del distrito escolar sobre sus preguntas.

Estándares

Los padres tienen el derecho de recibir información en relación a los estándares académicos que se espera que su niño/a aprenda.

Reglas de la escuela

Los padres tienen el derecho de recibir notificación por escrito de reglas de la escuela, políticas de asistencia, códigos de vestimenta y procedimientos para visitas a la escuela.

Evaluación psicológica

Los padres tienen el derecho de recibir información de todos los exámenes psicológicos recomendados para su niño/a.

Consejos y Comités

Los padres tienen el derecho de participar como un miembro de un comité consultivo de padres, consejo escolar, o equipo de liderazgo con base en la escuela de acuerdo con reglas y reglamentos establecidos para la membresía. Los padres también tienen el derecho de asistir a dos juntas por año programadas por la escuela para obtener información en asuntos de la escuela y actividades.

Desarrollo de política

Los padres y tutores tienen el derecho y se les debe dar la oportunidad de trabajar en una sociedad de apoyo mutuo y de respeto con la escuela para ayudar a sus niños a progresar. La mesa directiva de educación de cada distrito escolar aprobará una política creada conjuntamente que resuma cómo los padres y tutores, personal de la escuela y los estudiantes puedan compartir la responsabilidad para el bienestar intelectual, físico, emocional y social de sus estudiantes. Esta política incluirá, pero no está limitada a:

1. Cómo ayudarán los padres/tutores y la escuela a lograr estándares académicos y otros estándares.
2. Cómo proporcionará la escuela un programa e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo para todos los estudiantes inscritos.
3. Lo que pueden hacer los padres y tutores para apoyar el ambiente de aprendizaje de su niño/a, incluyendo pero sin limitarse a:

Supervisar la asistencia escolar

Supervisar la terminación de la tarea

Motivar a la participación en actividades extracurriculares

Supervisar y regular la televisión

Planear y participar en actividades en casa apoyando las actividades del salón de clases

Ser voluntario en la escuela

Participar en los procesos de toma de decisiones de la escuela