



***APOYO PARA LAS FAMILIAS DE INMIGRANTES Y DE
REFUGIADOS:
CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL CLIMA POLÍTICO ACTUAL***

AGENDA: Módulo 1

- I. Bienvenida
- II. Objetivo del taller
 1. Proporcionar a los participantes un breve resumen de las características y factores de la migración y valorar a los inmigrantes como agentes activos de una sociedad cambiante
 2. Ayudar a los participantes a entender las recientes acciones de inmigración; la atmósfera antiinmigrante que ha creado y cómo podemos evitar la ansiedad y el miedo en nuestras comunidades a través de la educación
 3. Informar a los participantes sobre sus derechos y opciones legales, y proporcionarles la información básica sobre la importancia de la campaña y presentaciones “Conozca Sus Derechos”
 4. Proporcionar a los participantes un directorio de recursos en línea que ofrezca información confiable y precisa para empoderar a los inmigrantes
 5. Profundizar las relaciones entre la comunidad, el personal y las familias al comprender la importancia de promover una visión compartida de que las comunidades de inmigrantes son de gran valor y no un déficit
- III. Actividad para desarrollar el sentido de comunidad (todo el grupo)

1. Piense en sus antepasados ¿Cuáles son tus raíces inmigrantes?
¿Qué es lo que valora más sobre su cultura? ¿Tradiciones?
¿Cómo está asegurándose de que ese valor o tradición nunca se pierda en su familia?

Nuestra sabiduría colectiva - Breve síntesis de la actividad para crear comunidad

 1. Grafica KWL – primera columna



K: ¿Qué sabemos sobre las comunidades de inmigrantes y refugiados en los EE. UU., en comunidad y en la escuela? ¿Quiénes son estas familias? ¿Características?

IV. Diálogo abierto

Gráfica KWL - segunda columna

W: ¿Qué más le gustaría aprender sobre el tema de hoy “Apoyo para las familias Inmigrantes”?

V. **Presentación: Apoyo para las familias de inmigrantes y de Refugiados: concientización sobre el clima político actual**

VI. **Actividad-** Características de un inmigrante/refugiado (Individual y en pares)

Actividad-Estableciendo el enfoque: examen y discusión de inmigración

Realice el cuestionario de Inmigración de PBS

http: www.pbs.org/independentlens/blog/immigration-quiz-2/

Comparta con su compañero/a: ¿cuál respuesta te sorprendió más? ¿Por qué?

Actividad: KYR- Infográfica (grupos)

VII. Gráfica KWL - tercera columna

L:

1. ¿Qué aprendió?

2. ¿Cómo podría usar la información y / o conocimiento que obtuvo?

VIII. Acción: Cree su propia historia de inmigración

IX. Última palabra- Crea unidad (Explique la importancia de ese último paso)

Lista de enlaces de recursos:

PBS Cuestionario de inmigración

http: www.pbs.org/independentlens/blog/immigration-quiz-2/

Línea de tiempo sobre inmigración

www.pbs.org/frontlineworld/stories/mexico704/history/timeline.html