



# Growing readers!

Presentado por Reading Rockets, Colorín Colorado y LD OnLine

## Los niños y los medios digitales: Repensar el papel de los padres

Los teléfonos inteligentes y las tabletas están presentes en casi cada mesa y mesita de noche, e incluso nuestros niños más pequeños a diario interactúan con la tecnología. Debido a que la tecnología forma parte muy integral de nuestra vida cotidiana, los padres tienen que trabajar muy duro para mantenerse al día con lo que está disponible. Pero más que estar al corriente sobre lo último en app o juegos que hay que tener, los padres deben reconsiderar la manera cómo se relacionan con sus hijos mientras usan la tecnología.

Algunos expertos sugieren que los adultos — padres, maestros, bibliotecarios — necesitan considerar su papel como el de un “mentor de medios de comunicación,” es decir, un adulto de confianza que participa con los niños en el uso de la tecnología de manera creativa e interesante, más allá de los juegos y las luces intermitentes. Esta interacción puede propiciar interesantes conversaciones entre padres e hijos, puede impulsar el desarrollo del lenguaje y puede generar una actitud sana acerca de los medios de comunicación y la tecnología.

Existen dos áreas en las que la tecnología puede darle un buen impulso a la alfabetización: la exposición a nuevas palabras e ideas, y la ayuda a los niños para que aprendan más sobre temas que les interese explorar. He aquí cómo lo harían:

**Exposición a nuevas palabras:** La investigación sugiere que los programas cuidadosamente diseñados, como por ejemplo PBS's SuperWhy! en PBS, pueden mejorar el desarrollo del lenguaje infantil, el conocimiento de las letras y la comprensión de sonidos. Más allá de la televisión educativa, las experiencias de otros medios como el ver a un autor leer y hablar de un libro, la interacción con los e-books que contengan palabras interesantes y emocionantes, y hacer uso de apps de calidad que promueven el desarrollo del vocabulario, todo esto en sí puede ayudar a darle a conocer a los niños nuevas palabras e ideas.

**Profundización en temas de interés:** ¿Le gustan las mariposas a su hijo? ¿Los equipos de construcción? ¿El fútbol? Independientemente del tema, uno puede encontrar fotos, videos y textos interesantes sobre un tema. Como usted es el primer maestro de su hijo, pase algún tiempo familiarizándose con algunas de las fuentes en línea de buena reputación y el tipo de medios disponibles. Con el hecho de realizar el trabajo de investigación antes de sentarse con su hijo ustedes podrán utilizar juntos del tiempo que pasan en los medios para dedicarlo a la exploración y el aprendizaje.

Sin importar cuál sea la tecnología que usted y su niño utilicen juntos, **pórtense como participantes activos**. Asegúrese de que su niño lo está siguiendo y que entiende lo que está sucediendo. Mantenga la conversación fluyendo a modo de propiciar el diálogo entre los dos. Póngale el ejemplo del uso sano de la tecnología prestando atención al tiempo. Lo más importante es que usted reconozca su cambiante papel en la ayuda que brindará a su joven aprendiz para que aprenda a navegar por el mundo digital.

### Para obtener más información:

- *How True Are Our Assumptions about Screen Time?* (¿Qué tan verdaderos son nuestros supuestos sobre el tiempo que se pasa frente a la pantalla?) De Lisa Guernsey. Obtenido de: <http://families.naeyc.org/learning-and-development/music-math-more/how-true-are-our-assumptions-about-screen-time>
- Educational Literacy Apps (Apps educativos para la alfabetización)  
<http://www.readingrockets.org/Teaching/reading101/literacyapps/>

# Diez beneficios del lenguaje digital en la educación

Gracias a los diversos lenguajes que engloba, el lenguaje digital permite abrir infinitas puertas al conocimiento, aproximarse a la realidad del alumno y multiplicar las posibilidades de aprendizaje.



# Ayude a que su niño aprenda a usar el Internet adecuada y efectivamente

El Internet/Web mundial — una red de computadoras que conecta a las personas y la información en todo el mundo — se ha convertido en una parte íntegra de nuestro aprendizaje e interacción con otras personas. Para que los niños tengan éxito hoy, deben saber cómo utilizar el Internet. Aquí les damos algunas sugerencias para ayudar a su niño a utilizar el Internet adecuada y efectivamente.

Para más información sobre los niños, la televisión y los videojuegos, lee [Supervise el uso de la televisión y los juegos electrónicos \(/es/articulo/26569\)](#).

## Los niños y el Internet

- **Usen el Internet juntos.** Si usted no tiene una computadora en casa, pregunte en la biblioteca si ellos tienen computadoras que usted y su niño pueden utilizar. Si no conoce mucho sobre las computadoras o el uso del Internet, pregunte si hay alguien en la biblioteca que les puede enseñar a usted y a su niño juntos. Si su niño ya sabe cómo usar la computadora, pídale que le enseñe. Pídale que le explique qué está haciendo y por qué. Pida que le enseñe cuál es su sitio Web favorito y que le diga por qué le gusta tanto. Esto le ayudará a tener más confianza en sí mismo y a sentirse orgulloso de sus destrezas.
- **Ayude a su niño a localizar sitios Web adecuados.** Asegure al mismo tiempo que su niño entienda qué tipos de sitios Web usted considera adecuados. Sugíerale sitios que le puedan ayudar con su tarea o que tienen que ver con sus intereses.
- **Preste atención a los juegos electrónicos que use o copie del Internet.** Algunos juegos para la computadora son de contenido violento o sexual, inadecuado para uso de los niños. Existen recursos, tales como [Common Sense Media](#)

<https://www.commonsemmedia.org/latino>), que le pueden ayudar a seleccionar buenos sitios Web y darle mayor información sobre el uso del Internet.

Quizás prefiera usar un "filtro" para bloquear acceso a sitios inadecuados. Estos filtros incluyen programas que usted puede instalar en su computadora. Además, varios servicios de Internet ofrecen filtros (frecuentemente gratis) que restringen el acceso de los niños a sitios seguros para su uso. Sin embargo estos filtros no siempre son efectivos- y los niños pueden aprender a evadirlos. Lo más efectivo sigue siendo su participación y supervisión.

- **Supervise la cantidad de tiempo que su niño se pasa con la computadora.** El uso del Internet puede resultar tan adictivo como la televisión. No permita que se apodere de la vida de su niño. Póngale un reloj al lado de la computadora y pídale que se fije cuánto tiempo trabaja con ella. Recuerde que muchos servicios Internet comerciales cobran según el tiempo que se utilice el servicio. ¡Y puede resultar caro!
- **Enséñele a su niño las reglas de uso seguro del Internet.** Asegúrese de que **nunca** haga lo siguiente:
  - Nunca le diga a nadie — ni siquiera a sus amigos — la contraseña de su computadora
  - Nunca use malas palabras o mande mensajes crueles, amenazantes o mentiras
  - Nunca comparta información personal en línea como su nombre o los nombres de los miembros de su familia, su dirección, teléfono, edad, nombre de su escuela
  - Nunca haga arreglos para reunirse con una persona desconocida con quien haya en una "sala de charla" (chat room) en el Internet.

---

## References

*Helping Your Child Succeed in School*. U.S. Department of Education. First published in June 1993. Revised 2002 and 2005.

---

## Reprints

You are welcome to print copies or republish materials for non-commercial use as long as credit is given to Colorín Colorado and the author(s). For commercial use, please contact [info@colorincolorado.org](mailto:info@colorincolorado.org).