

Growing readers!

Presentado por Reading Rockets, Colorín Colorado y LD OnLine

¿Cómo pueden los padres apoyar a los Common Core Reading Standards?

Las normas del Estándares Estatales Comunes (Common Core State Standards o CCSS por sus siglas en inglés) son estándares nacionales que indican lo que se espera que aprendan los alumnos de K-12 en el área de las matemáticas y las artes del lenguaje en inglés. Para los alumnos mayores, los estándares se amplían e incluyen el aprendizaje en historia y ciencias sociales, ciencias naturales y temas técnicos.

A pesar de la complejidad de las normas, hay varias maneras básicas de cómo los padres pueden apoyar el aprendizaje de sus hijos. Las siguientes recomendaciones se alinean con las cuatro grandes áreas del núcleo común de los estándares de lectura: Ideas y detalles clave, arte y estructura, integración de conocimientos e ideas, y rango y nivel de complejidad.

Detalles e ideas clave

Lo que significa: A su hijo se le motivará a que lea muchos libros y textos. Dentro de estos textos, su niño estará trabajando para entender lo que está pasando, resumir los acontecimientos o puntos clave y recordar detalles importantes de la historia o del tema.

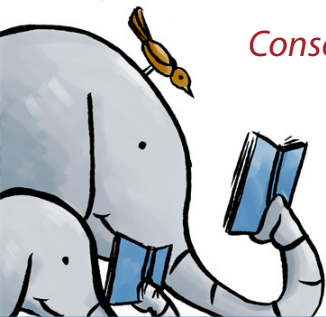
Cómo pueden ayudar los padres: Después de compartir una historia, hablen de los elementos importantes de una historia como principio, medio y fin. Animen al niño a repetir o resumir la lectura. Después de leer no ficción, hagan preguntas acerca de la información: “¿Es la araña un insecto? ¿Cómo es una araña diferente de un insecto?”

Arte y estructura

Lo que significa: Las normas dentro de esta área (o “strand”) se centran en los detalles específicos de un libro, por ejemplo, la elección de palabras o frases específicas del autor. Un segundo énfasis se refiere a la comprensión de la estructura subyacente de las clases de textos comunes, entre los que figuran los libros de cuentos, poemas y mucho más.

Cómo pueden ayudar los padres: Durante y después de la lectura, llamen la atención a las palabras y frases interesantes. Esto puede incluir frases repetidas, metáforas o modismos (“me siento de la patada”, “hay a montones”). Hablen acerca de cualquier vocabulario nuevo y otras maneras como el autor utiliza el lenguaje o las palabras para que el texto sea interesante, informativo, divertido o triste.

(Continúa en la página dos)



Growing readers!

Presentado por Reading Rockets, Colorín Colorado y LD OnLine

¿Cómo pueden los padres apoyar a los Common Core Reading Standards

Integración de conocimientos e ideas

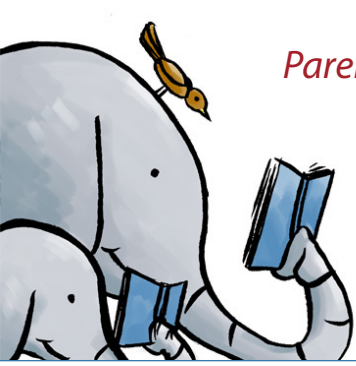
Lo que significa: Dentro de este strand, los alumnos estarán trabajando hacia el objetivo de comparar y contrastar los datos de las historias, describir ideas clave usando los detalles del texto informativo e informar cómo difieren dos textos sobre el mismo tema.

Cómo pueden ayudar los padres: Para los alumnos más pequeños, anime a su niño a describir cómo las ilustraciones en un libro apoyan a la historia. Para los alumnos mayores, diviértanse leyendo diferentes versiones del mismo cuento popular o de hadas. Hablen de las similitudes y diferencias entre los dos libros. Luego cambien a la no ficción y lean dos libros sobre el mismo tema. Comparen la información en cada uno, de nuevo centrándose en las similitudes y diferencias. “Vamos a ver cada libro y a pensar en las palabras usadas para describir el clima. ¿En qué son iguales las descripciones? ¿En qué son diferentes?”

Rango de lectura y nivel de complejidad del texto

Lo que significa: Los maestros utilizarán una variedad de técnicas para dar a conocer una gama de libros y otro material escrito que apoye y desafíe el nivel de lectura de los niños. Esto puede incluir no ficción y ficción, infografías, poesía y mucho más. Esto se realizará con el objetivo de cerciorarse de que los alumnos entienden lo que están leyendo.

Cómo pueden ayudar los padres: Los padres pueden ayudar a fomentar las habilidades de sus hijos a medida que van desarrollando su resistencia para la lectura (capacidad de “mantenerse leyendo”). Esto significa que les ayudarán a evitar la frustración o la ansiedad al abordar un libro difícil. Apoyen a su lector con el hecho de explicarle en detalle algunas de las cosas que hacen que un texto sea complejo, como serían los múltiples niveles del significado, la información inferida (implicada en vez de ser planteada claramente) o los gráficos más sofisticados.



Growing readers!

Brought to you by Reading Rockets, Colorín Colorado and LD OnLine

Preparando estudiantes del siglo XXI

Los jóvenes alumnos de hoy en día crecerán en un mundo muy diferente de aquel en que crecieron sus padres. Nuestro mundo digital e interconectado exige mucho de nuestros estudiantes. La habilidad para la lectura sigue siendo tan importante como siempre, pero otras habilidades para el pensamiento crítico y la resolución de problemas son igualmente importantes.

¿Qué pueden hacer las familias para preparar a estudiantes del siglo XXI? Si bien la siguiente lista no es exhaustiva, he aquí seis sugerencias para empezar:

- 1. Pida ayuda al especialista en medios** de comunicación de su biblioteca para encontrar libros de información interesantes y atractivos. Cada vez que vayan a la biblioteca incluyan textos de no ficción en su montón. El compartir libros de información con su niño ayudará a fomentar en su niño el sentimiento de que está aprendiendo desde una edad muy temprana.
- 2. Compartan el vocabulario interesante** de los libros de información que están leyendo. Dediquen tiempo a las palabras individuales y también compartan su entusiasmo por las palabras específicas de una materia de estudio. Hablen acerca de las palabras que tienen significados múltiples o complejos. Discutan esas palabras y agreguen algo más a lo que dice el autor.
- 3. Apoyen la lectura de sus hijos** alentándoles a trabajar algunos libros que al principio puedan parecerles demasiado difíciles. Lean y releen libros juntos, tomen el tiempo para hablar de los detalles del texto. Hagan preguntas de «por qué» y «cómo» que animen a su niño a analizar el texto.
- 4. Utilicen ilustraciones de libros, fotografías y gráficos** para ayudar a guiar las discusiones. Trabajen juntos para identificar qué es lo que muestra una persona, lugar, cosa o idea, una imagen o un diagrama. El aprender a “leer” gráficos es una habilidad que una persona utilizará a lo largo de su vida.
- 5. Pregúntele a su hijo: “¿Hay algo más sobre lo que te gustaría aprender más?”** Luego busquen más recursos en la biblioteca o en línea. El aprender a integrar la información de varias fuentes sobre un mismo tema es una importante destreza.
- 6. Sigam escribiendo juntos.** Sean creativos al establecer el propósito de lo que van a escribir. Esto puede incluir que escriban reseñas de libros, de películas o recetas. ¡Imagine la diversión que su niño tendrá al escribir sus comentarios sobre la comida! A medida que vaya escribiendo más, anime a su niño a utilizar vocabulario y términos específicos tanto como le sea posible.

El preparar estudiantes de hoy para el mundo de mañana es un viaje lleno de lectura, escritura, reflexión y evaluación. ¡Estas seis sugerencias lo pondrán en el camino correcto!



Resumen de los Componentes Básicos

El Consorcio de Evaluación de Smarter Balanced es uno de los dos consorcios multiestatales que ha recibido financiamiento del Departamento de Educación de Estados Unidos para desarrollar un sistema de evaluación basado en la iniciativa de los Estándares Estatales Esenciales Comunes (CCSS por sus siglas en inglés). Para lograr el objetivo de que todos los estudiantes al finalizar la preparatoria estén preparados para la Universidad y obtengan una carrera profesional, Smarter Balanced tiene el compromiso de garantizar que la evaluación e instrucción plasme el CCSS y que todos los estudiantes independientemente de su condición de discapacidad, idioma o subgrupo tengan la oportunidad de aprender este valioso contenido y demostrar lo que saben y pueden hacer.

Con un fuerte apoyo de los estados participantes, las instituciones de educación superior y la industria, Smarter Balanced desarrollará un conjunto equilibrado de medidas e instrumentos, cada uno diseñado para servir a un propósito específico. Juntos, estos componentes proporcionarán al estudiante los datos durante el año académico que les informará sobre la instrucción, intervenciones de guía, ayuda en el desarrollo profesional y garantizarán una medida precisa del progreso de cada estudiante hacia la preparación para la universidad y carrera profesional.

Los componentes comunes de Smarter Balanced son:

Las evaluaciones sumativas:

- ▶ Las medidas exhaustivas obligatorias de rendición de cuentas que incluyen evaluaciones adaptables computarizadas y tareas de rendimiento, administradas en las últimas 12 semanas del año escolar del tercer al octavo grado y onceavo grado (3-8 y 11) para las Lengua y Literatura en inglés (ELA por sus siglas en inglés) y matemáticas;
- ▶ Diseñadas para proporcionar medidas justas, confiables y válidas del progreso de los estudiantes hacia el logro del conocimiento y destrezas requeridas para su preparación a la universidad y carrera profesional;
- ▶ Sacar provecho de los puntos fuertes de las pruebas adaptables computarizadas (p.ej. medición precisa y eficiente de toda la gama de rendimiento y una entrega rápida de resultados); y
- ▶ Presentar calificaciones compuestas por área de contenido basadas en los elementos adaptativos computarizados y tareas de rendimiento.

Evaluaciones Intermedias:

- ▶ Medidas opcionales amplias y agrupamiento de contenidos que incluyan evaluaciones adaptables computarizadas y tareas de rendimiento, administradas a intervalos determinados localmente durante todo el año escolar;
- ▶ Informe de resultados en la misma escala que la evaluación sumativa para proporcionar información de cómo están progresando los estudiantes;
- ▶ Servir como fuente de guías interpretativas que utilizan tareas y elementos difundidos públicamente;
- ▶ GBasadas en la teoría del desarrollo cognitivo sobre cómo progresa el aprendizaje a través de los grados y cómo la preparación para la universidad y carrera profesional surge con el tiempo;
- ▶ Involucra un papel importante del maestro en el desarrollo y calificación de las tareas de rendimiento y los elementos de respuestas construidas.
- ▶ Ofrecer a los maestros y administradores la flexibilidad de:
 - seleccionar los conjuntos de elementos que proporcionen una medida profunda y centrada en agrupamiento de contenidos específicos plasmados en el CCSS;

- administrar estas evaluaciones en puntos estratégicos en el año de instrucción;
- hacer uso de los resultados para el mejor entendimiento de las fortalezas y limitaciones de los estudiantes en relación con las normas;
- apoyar los sistemas de rendición de cuentas a nivel estatal utilizando las evaluaciones al final del curso.

Instrumentos formativos y procesos:

- ▶ Proporcionan recursos para los maestros en cómo recolectar y usar la información sobre el éxito del estudiante en la adquisición de la CCSS;
- ▶ Los maestros las utilizarán durante todo el año para el mejor entendimiento de las necesidades de aprendizaje del estudiante, verificar conceptos equivocados y/o proporcionar evidencia del progreso hacia las metas de aprendizaje.

Características del Sistema

- ▶ Garantiza la cobertura de toda la gama de los estándares de ELA/ Lengua y Literatura en inglés y matemáticas y la amplitud de los niveles de rendimiento al combinar una variedad de tipos de elementos (p.ej. respuestas por selección, respuesta construida y mejoramiento en la tecnología) y tareas de rendimiento, que requieren la aplicación de conocimientos y destrezas.
- ▶ Proporciona información integral, apoyo en base a la investigación, asistencia técnica y desarrollo profesional de modo que los maestros puedan utilizar la información de la evaluación para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en línea con las normas.
- ▶ Proporciona informes por internet, preparados a la medida que los vincula a la instrucción y recursos para el desarrollo profesional.

INFÓRMESE MÁS Y PARTICIPE

Visite SmarterBalanced.org para más información sobre el Consorcio de Evaluaciones de Smarter Balanced y apúntese para recibir nuestro boletín electrónico de noticias. Para mayor información, por favor contacte Info@SmarterBalanced.org.