



ORADORA PRINCIPAL

Claudia Cervantes Soon, Ph.D.
Universidad Estatal de Arizona

HORARIO

8:30–8:45 am

Sesión de Apertura

8:45-9:45 am

Plenaria Matutina

9:45-9:55 am

Premio Alma Flor Ada
en pro de la Justicia
Social

9:55-10:10 am

Ceremonia de
Reconocimiento

10:20-11:30 am

Sesiones

11:35 am-12:25 pm

Plenaria de Clausura

12:25–12:30 pm

Clausura

ceel@lmu.edu

29a Jornada Pedagógica Internacional para la Educación Plurilingüe

SÁBADO, 5 DE FEBRERO DEL 2022

8:30 am-12:30 pm

Plenaria Matutina

Sitios y lenguas de pensamiento fronterizo para forjar nuevos futuros

Dra. Claudia Cervantes Soon, Universidad Estatal de Arizona

Tendrá la oportunidad de elegir una de estas sesiones:

Sesión 1: Explorando un nuevo recurso: El kit de herramientas para maestros de niños multilingües

Dra. Lisa White, American Institutes for Research;
Carolyn Crolotte y Patricia Lozano, Early Edge

Sesión 2: Academia Internacional para estudiantes recién llegados en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles – de inyección a implementación

Dr. José Posada, Rebecca Cabrera y Dr. Steven Rivas,
Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles

Sesión 3: Intención, atención y acción: La pirámide del éxito

Nati Rozsa, Universidad Loyola Marymount y Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (jubilada)

Sesión 4: Pasito a pasito se escribe más clarito

Judy Jurado McKiernan, Distrito Escolar Unificado de Montebello

Sesión 5: Hacia y a través del náhuatl: Pedagogías innovadoras, derechos inextinguibles, y ciudadanía culturales

Dr. Ernesto Colín, Universidad Loyola Marymount;
Marco Aguilar, Minie Ferguson y Victoriano Torre Nava,
Escuela Anahuacalmecac

Sesión 6: La Enseñanza Recíproca en aulas que enseñan en español

Jorge Cuevas Antillón, Dra. Eva Pando Solís e Izela Jacobo,
Oficina de Educación del Condado de San Diego

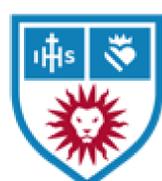
Sesión 7: Creando redes de conocimientos multiculturales a través de la tecnología

Toni Hernández, Asociación de California para la Educación Bilingüe (CABE)

Plenaria de Clausura

Recursos para apoyar la educación multilingüe

Jorge Cuevas Antillón, Dra. Eva Pando Solís e Izela Jacobo, Oficina de Educación del Condado de San Diego



Loyola Marymount University
Center for Equity for
English Learners



PREMIO ALMA FLOR ADA en PRO DE LA JUSTICIA SOCIAL

El Centro por la Equidad para los Aprendices de Inglés, en honor a la obra vitalicia de Alma Flor Ada en pro de la educación bilingüe y su infatigable dedicación a la justicia social, reconocerá profesionales en el campo de la educación bilingüe con el ***Premio Alma Flor Ada en pro de la Justicia Social***.

Aceptaremos nominaciones así como también animamos a todo maestro bilingüe a que aplique para este premio si llena los requisitos aquí indicados demostrando su compromiso a la justicia social. Este galardón intenta estimular a los educadores a continuar su aprendizaje y laborar en pro de la justicia social. **El ganador será reconocido y recibirá un premio de \$1,000** en la conferencia anual de la Jornada Pedagógica que se llevará a cabo por teleconferencia desde la Universidad Loyola Marymount.

Requisitos para ser elegible:

- Ejercer actualmente como maestro bilingüe
- Poseer un mínimo de 5 años de experiencia en la enseñanza bilingüe
- Demostrar un enfoque en la justicia social y el apoyo a los Aprendices de Inglés
- Demostrar dedicación a su desarrollo profesional como educador bicultural y de biliteracidad
- Demostrar su compromiso hacia la familia y la comunidad
- El candidato puede ser nominado o aplicar por sí mismo

Para ser considerados para esta beca, se requiere que los candidatos envíen los siguientes documentos a más tardar el **viernes, enero 28, 2022 a la 5:00 PM:**

- Aplicación completada
- Carta de recomendación de su empleador, director o supervisor actual
- Un relato personal de 1-2 páginas escrito en español: Describiendo su enfoque hacia la justicia social y el impacto que usted ha tenido como maestro bilingüe, subrayando como ha establecido lazos con las familias y comunidad y/u organizaciones profesionales para la promulgación de la educación bilingüe.
- Una foto a color, tamaño 5 x 7 por vía electrónica en formato jpeg o pdf.

*Todos los documentos y formas pueden ser enviados a ceel@lmu.edu

Para más información o preguntas en general, por favor póngase en contacto con el Centro por la Equidad para los Aprendices de Inglés (CEEL) a ceel@lmu.edu.

APLICACIÓN - PREMIO ALMA FLOR ADA

Fecha _____

Nombre _____

Teléfono _____

Dirección _____

Ciudad _____ Estado/Código Postal _____

Correo electrónico _____

EMPLEO ACTUAL

Distrito y Escuela _____

Dirección _____

Ciudad _____ Estado/Código Postal _____

Posición _____ Años de servicio _____ Grado que enseña _____

Supervisor e información de contacto _____

EXPERIENCIA DE TRABAJO COMO MAESTRO BILINGÜE

*Envíe la aplicación y documentos requeridos a CEEL por correo electrónico a ceel@lmu.edu